



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 г. Южи Ивановской области

155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Советская, д20, т. факс (49347) 2-12-30, e-mail: msoh3@mail.ru

Принята  
на заседании  
педагогического совета

протокол №1  
от 28.08.2020г.  
147/1

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
О.А.Гарина

28.08.2020г..



«Утверждаю»  
Директор школы  
Л.Б.Паничева

Приказ №  
28.08.2020 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Военное дело»

**НАПРАВЛЕНИЕ:** социально-педагогическое

**Уровень:** ознакомительный

**Возраст обучающихся:** 13-17 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Составитель-разработчик:**

Галкин С.В., учитель физической культуры

ЮЖА, 2020 год

**«История предков всегда любопытна  
для того, кто достоин иметь Отечество»  
Н. Карамзин**

## **Пояснительная записка**

### **1. Введение**

Модифицированная программа военно – патриотического воспитания является программой дополнительного образования мальчиков и юношей в общей системе образовательного процесса.

Предметом изучения данной программы является героическая история России, её Вооруженных Сил и начальная военная подготовка.

Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа рассчитана на мальчиков и юношей в возрасте от 13 до 17 лет. Реализация программы будет способствовать углублению знаний учащихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

### **2. Содержание проблемы военно – патриотического воспитания, характеристика проблемы и обоснования необходимости разработки программы**

Военно – патриотическое воспитание является одной из приоритетных в формировании у молодёжи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите Родины .

Родная Земля может накормить человека своим хлебом, напоить водой из своих родников, но защитить сама себя не может. Это святое дело тех, кто ест хлеб родной земли, пьёт её воду, дышит её воздухом и проникается её красотой.

Есть глубочайший, нравственный смысл в преемственности поколений, во внутреннем единстве их исторических судеб, постигаемом через нетленность наших святынь. Изучая героическое прошлое Родины, мы

черпаем в нем силу для новых свершений, равняемся на подвиги отцов и дедов. Они в своё время сделали всё, что смогли, для защиты и процветания России. А теперь наступает наш черёд выполнить свой долг перед Отчизной – укрепить её экономическую и военную мощь. Много есть на свете, кроме России, государств и земель, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Каждый россиянин должен быть патриотом в самом высоком значении этого слова. Патриотизм – чувство деликатное... Побереги святые слова, не кричи о любви к Родине на всех перекрёстках. Честно трудись во имя её блага и могущества. Для Отечества сделано недостаточно, если не сделано всё. История раскладывает святой долг перед Родиной на плечи всех поколений.

Родина даётся нам однажды, и на всю жизнь. Другой не будет никогда. «Клянусь вам своей честью, что я ни за что на свете не согласился бы ни переменить Родину, ни иметь другую историю, чем история наших предков, какою нам послал Господь», - писал великий патриот России А. С. Пушкин.

Социальные сироты, группы риска, духовная деградация и дезориентация, асоциальное поведение, отягощение вредными привычками – таковы спутники нашей жизни в квартирах и на улицах родного села, района.

Следует отметить, что в последнее время, наметилась тенденция к усилению внимания общества, всех заинтересованных структур, организаций и ведомств района к гражданскому, духовно – нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Исходя из всех этих предпосылок, разработана настоящая Программа.

### **3. Цель и задачи Программы «Военное дело»**

Целью программы является реализация положений государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы», принятой постановлением Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2001 года № 122. Воспитание и формирование гармонически развитой, социально – активной личности учащейся молодежи школ Российской Федерации, граждан и патриотов Отечества.

#### **Задачи:**

1. Реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.
2. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.
3. Формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учёбе. Воспитание общей культуры, высоких морально – психологических качеств, физической выносливости и стойкости.

## **4. Механизм реализации программы**

Механизм реализации Программы учитывает сложившийся к настоящему времени особенности экономического и социального развития района, его исторические особенности, боевые, трудовые и культурные традиции.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет зам. Директора по воспитательной и учебной части Образовательных учреждений.

Главными исполнителями мероприятий Программы являются :  
Руководитель кружка с привлечением учителей истории, физической культуры, ОБЖ или начальной военной подготовки других учителей школы  
Военный комиссариат района, совет ветеранов войны, труда и правоохранительные органы.

## **5. Оценка эффективности реализации программы.**

В результате осуществления Программы ожидается:

- вовлечение значительного числа учащихся в организованный отдых и общественно – полезную деятельность;
- активизация работы по борьбе с вредными привычками в среде школьной молодежи, приобщение к здоровому образу жизни;
- повышение духовно – нравственного и физического потенциала учащихся, готовности к выполнению гражданских обязанностей;
- получение практических навыков по начальной военной подготовке;
- достижение нормативных требований по физической и огневой подготовке;
- воспитание чувства собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений;
- воспитание чувства гордости и ответственности за Отечество, любви и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии;
- полное выполнение тематического плана.

## **6. Организационные и методические указания**

1. Основной метод проведения теоретических занятий – рассказ, беседа; практических – разучивание упражнений и тренировок.
2. Оценка знаний и умений проводится путём тестов, викторин, контрольно – проверочных занятий, сдачи нормативов и участие в соревнованиях.
3. При всех формах практических занятий неперенное требование – напоминание и соблюдение мер безопасности.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Состав обучающихся и общий расчет часов

Год обучения	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю	Количество часов в год
Первый год	Мальчики 12-15 лет	1	1	34

Расчет

предметы	1 год		
	всего	теория	практика
Россия – наше Отечество	1	1	
Воинская Слава России	1	1	
Психология Личности	1	1	
Уставы ВС РФ	1	1	
Физическая Подготовка	9	1	8
Строевая подготовка	9	1	8
Огневая подготовка	7	1	6
Туристическая подготовка	5	1	4
Итого:	34	8	26





## Список литературы

Конституция РФ. Москва. 1993.

Государственная программа « Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001 – 2005 г». Росвоецентр. Москва. 2001.

Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000.

Гражданином быть обязан. Москва.1999.

Вестник образования № 15 /02.

Я. Л. Коломинский Человек психология « Просвещение » Москва 1980.

Психология современного подростка « Педагогика» Москва 1987.

Наш проблемный подросток « Союз» Санкт – Петербург 1999.

Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Просвещение» Москва 1987.

Русь изначальная Москва 1983.

История Российской государственности Москва 1995.

Л.М.Фридман Психология в современной школе «ТЦ Сфера» Москва 2001.

А.М.Катуков, Е.Н.Цветаев военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001.

Ю.А.Науменко Начальная военная подготовка «Просвещение» Москва 1985.

В.А.Крутецкий Психология « Просвещение» Москва 1980.

П.А.Гусак Простейшие учебные стрелковые приборы и наглядные пособия «Народная асвета» Минск 1978.

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы «Просвещение» Москва 1987.

